

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



«Утверждаю»

Председатель Учёного совета  
факультета Кружилин С.Н.  
(ФИО)  
«31» августа 2016 г.

## ПРОГРАММА

### «ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ»

Направление подготовки	35.03.10 Ландшафтная архитектура (код, полное наименование направления подготовки)
Профиль (и)	Ландшафтное строительство
Уровень образования	(полное наименование профиля ОПОП направления подготовки) высшее образование - бакалавриат
Форма(ы) обучения	(бакалавриат, магистратура) очная, заочная
Факультет	(очная, очно-заочная, заочная) Лесохозяйственный
Кафедра	(полное наименование факультета, сокращённое) Лесные культуры и лесопарковое хозяйство, ЛК и ЛПХ
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению подготовки,	35.03.10 Ландшафтная архитектура (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	11 марта 2015 г., № 194 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) Зав.каф. ЛК и ЛПХ  Матвиенко Е.Ю.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ЛКИЛПХ протокол № 1 от «29» августа 2016 г.  
(сокращённое наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  Матвиенко Е.Ю.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  Чалая С.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения образовательной программы у обучающегося должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), уровень освоений которых проверяется на государственной итоговой аттестации.

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Дисциплины, практики, и другие компоненты ОП формирующие компетенцию
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия, Государственная итоговая аттестация
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История, Государственная итоговая аттестация
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экономика, Государственная итоговая аттестация
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Правоведение, Государственная итоговая аттестация
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Государственная итоговая аттестация
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Психология и педагогика, Культурология, Менеджмент, Государственная итоговая аттестация, Социально-психологические технологии общения, Коммуникативная культура
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Начертательная геометрия и инженерная графика, Психология и педагогика, Культурология, Менеджмент, История садово-паркового искусства, Государственная итоговая аттестация, Социально-психологические технологии общения, Коммуникативная культура
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт, Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Легкая атлетика, Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Спортивные игры, Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Спортивные единоборства, Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Гимнастика, Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Шахматы (специальная медицинская группа), Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Дартс (специальная медицинская группа), Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Адаптивная физическая культура, Государственная итоговая аттестация

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности, Государственная итоговая аттестация
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Химия, Математика, Физика, Почвоведение, Ботаника с основами физиологии, Ландшафтоведение, Экология, Строительные материалы, Дендрология, Генетика и селекция растений, Парковая фауна, Биология зверей и птиц, Защита растений, Мониторинг зеленых насаждений, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по ботаническим обследованиям естественных и искусственных фитоценозов, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвенным изысканиям урбандефектов, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дендрологическим обследованиям естественных и искусственных фитоценозов, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по защите растений, Государственная итоговая аттестация
ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	Ландшафтоведение, Урбозкология и мониторинг, Почвы урбандефектов, Агрохимия, Защита растений, Мониторинг зеленых насаждений, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по защите растений, Государственная итоговая аттестация
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика, Компьютерная графика в профессиональной деятельности, Информационные технологии в ландшафтной архитектуре, Государственная итоговая аттестация
ОПК-4	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации, и навыками изобразительного искусства	Начертательная геометрия и инженерная графика. Рисунок и живопись, Архитектурная графика и основы композиции, Государственная итоговая аттестация

ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	Дендрометрия, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Защита растений, Мониторинг зеленых насаждений, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дендрометрии, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по защите растений, Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре, Государственная итоговая аттестация
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	Градостроительство с основами архитектуры, Основы лесопаркового хозяйства, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Рекреология, Охраняемые природные территории, Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре, Государственная итоговая аттестация
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	Градостроительство с основами архитектуры, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Управление проектами, Государственная итоговая аттестация
ОПК-8	способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	Градостроительство с основами архитектуры, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Рекреология, Охраняемые природные территории, Государственная итоговая аттестация
ПК-1	готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Строительные материалы, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
ПК-2	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Градостроительство с основами архитектуры, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

ПК-3	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Древоводство, Генетика и селекция растений, Цветоводство, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по селекции растений, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области декоративного растениеводства, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика - научно-исследовательская работа (Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
ПК-4	способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Градостроительство с основами архитектуры, Основы лесопаркового хозяйства, Лесомелиорация ландшафтов, Агролесомелиоративное устройство, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
ПК-5	готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Дендрология, Древоводство, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по селекции растений, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дендрологическим обследованиям естественных и искусственных фитоценозов, Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
ПК-11	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Иностранный язык, Дизайн малого сада, Цветочное оформление, Декоративные растения закрытых помещений, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области декоративного растениеводства, Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР), Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

ПК-12	способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	Почвоведение, Ботаника с основами физиологии, Дендрометрия, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Парковая фауна, Биология зверей и птиц, Защита растений, Мониторинг зеленых насаждений, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по ботаническим обследованиям естественных и искусственных фитоценозов, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дендрологическим обследованиям естественных и искусственных фитоценозов, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дендрометрии, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по защите растений, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области декоративного растениеводства, Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре, Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР), Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
ПК-13	готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	Физика, Почвоведение, Дендрометрия, Древоводство, Цветоводство, Информационные технологии в ландшафтной архитектуре, Почвы урбандо-ландшафтов, Агрохимия, Рекреология, Охраняемые природные территории, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвенным изысканиям урбандо-ландшафтов, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дендрометрии, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области декоративного растениеводства, Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре, Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР), Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

ПК-14	готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Градостроительство с основами архитектуры, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, История садово-паркового искусства, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области декоративного растениеводства, Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре, Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР), Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
ПК-15	способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Рисунок и живопись, Компьютерная графика в профессиональной деятельности, Ландшафтное проектирование, Аранжировка и фитодизайн интерьеров, Дизайн малого сада, Цветочное оформление, Декоративные растения закрытых помещений, Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
ПК-16	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	Геодезия, Ландшафтное проектирование, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим изысканиям в ландшафтной архитектуре, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
ПК-17	готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	Геодезия, Инженерные коммуникации, Инженерно-техническое обеспечение объектов ландшафтной архитектуры, Ландшафтные гидроконструкции, Гидротехнические мелиорации, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим изысканиям в ландшафтной архитектуре, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
ПК-18	пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	Градостроительство с основами архитектуры, Ландшафтное проектирование, Управление проектами, Архитектурная графика и основы композиции, Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, Машины и механизмы в декоративном растениеводстве, Инженерные коммуникации, Инженерно-техническое обеспечение объектов ландшафтной архитектуры, Ландшафтные гидроконструкции, Гидротехнические мелиорации, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по машинам и механизмам в СПС, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

ПК-19	готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	Экономика, Сметное дело, Экономика природных ресурсов и условий, Производственная преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
-------	--	---

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видами деятельности должен быть готовым решать следующие профессиональные задачи:

В области производственно-технологической деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- участие в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;
- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;
- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;
- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;
- участие в работах по рекультивации ландшафтов;
- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов.

В области научно-исследовательской деятельности:

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;
- участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

В области проектно-конструкторской деятельности:



- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
- работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;
- участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;
- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;
- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;
- проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;
- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);
- участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;
- участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

Основными видами профессиональной деятельности является научно-исследовательская (программа академического бакалавриата).

Основной задачей государственной итоговой аттестации является проверка сформированности у выпускника компетенций, позволяющих ему решать вышеперечисленные профессиональные задачи.

## **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом обучения и входит в Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация». В нее входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР.

## **3. ФОРМЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Формой государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура является написание и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических проблем, имеющая практическую направленность. Квалификационная работа должна отразить умение выпускника самостоя-

тельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.  
Междисциплинарный экзамен не проводится по решению Ученого совета института.  
Формы и объём государственной итоговой аттестации представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1- Формы и объём государственной итоговой аттестации

Формы государственных аттестационных испытаний	Трудоёмкость	
	в часах	ЗЕТ
Защита выпускной квалификационной работы	324	9
Общая трудоёмкость	324	9

Общая продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается вузом самостоятельно в пределах сроков обучения студентов и отражается в графике учебного процесса для соответствующей формы обучения.

## 4. СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

### 4.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой выполненную обучающимся (или несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР является самостоятельной и логически завершённой работой, в которой решается конкретная задача в определённой области ландшафтной архитектуры.

ВКР бакалавра может быть посвящена исследованию как теоретических, так и практических вопросов в сфере планирования и организации открытых пространств, дизайна внешней среды, проектирования, строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинга их состояния и кадастрового учета насаждений, управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах. В выпускной работе могут решаться задачи производственно-технологической, проектно-конструкторской и научно-исследовательской деятельности. К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие содержания ВКР требованиям ФГОС ВО, в частности, её направленность на формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций;
- носить творческий, исследовательский характер;
- внутреннее единство материала ВКР;
- отвечать требованиям логического и четкого изложения материала;
- использование в качестве основания при написании ВКР самостоятельно проведённых исследований и расчётов;
- соблюдение логической последовательности в изложении материала;
- использование современных научных методологических подходов, программных продуктов и компьютерных технологий для сбора и обработки информации.
- отражать умение студента делать практические выводы, рекомендации.

В ВКР должны отражаться умения автора проектировать объекты ландшафтной архитектуры различного назначения, строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений в садово-парковом строительстве, осуществлять их качественный и количественный анализ, применять методы решения задач на определение оптимальных вариантов проектных решений, использовать свойства древесных и травянистых растений, почв, рельефа, водоёмов; планировать и выбирать технические средства и методы исследований, использовать компьютерные методы проектирования, сбора, хранения и обработки информации.

В работе должны быть отражены знания по ландшафтному проектированию, садово-

парковому строительству и инженерному благоустройству, экологии и охране природы, декоративному растениеводству, ландшафтоведению и т.д., представлен обзор литературных источников по теме исследования, отражены полученные научные результаты, сделаны необходимые выводы и обоснованы предложения, имеющие практическую значимость.

Тема работы должна быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития науки и практики в области ландшафтной архитектуры. Условием актуальности темы является её направленность на решение важных задач в области проектирования, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры различного пользования. Об актуальности темы может свидетельствовать недостаточный уровень её изученности, недостаточное освещение её в научной литературе.

При формулировании темы ВКР, как правило, определяют объект и предмет исследования. Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и (или) преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования определяет тему ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами соответствующего направления. Кафедра предоставляет обучающемуся перечень тем выпускных квалификационных работ, кроме того, темы выпускных квалификационных работ могут быть предложены предприятиями, организациями, учреждениями, являющимися потребителями кадров данного профиля. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Вуз утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося вуз может в установленном порядке представить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по предложенной им теме, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для руководства подготовкой ВКР за обучающимся приказом закрепляется руководитель ВКР из числа работников вуза и при необходимости консультант (консультанты).

#### 4.2 Структура и краткое содержание выпускной квалификационной работы

Материалы выпускной квалификационной работы должны отвечать следующим основным требованиям:

- ✓ Обязательно наличие текстовой и графической частей, полной цифровой копии работы.
- ✓ При необходимости готовится раздаточный материал. Раздаточный материал распечатывается не менее, чем в двух экземплярах и должен включать в себя наиболее важные для понимания и оценки работы материалы, но не дублировать данные, приведённые в графической части. Примерный объём раздаточного материала – 10...15 листов формата А4.
- ✓ Для более наглядной подачи работы в ходе защиты могут использоваться дополнительные материалы: цифровая презентация, видеоролики, макеты.

**Текстовая часть** (пояснительная записка) ВКР должна иметь объём до 80 страниц, не считая приложений и содержать следующие структурные составляющие:

Титульный лист

Задание руководителя студенту на выполнение ВКР

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение (основные выводы и рекомендации)

Библиографический список (не менее 30 проработанных источников).

Приложения (дополнительные фотоматериалы, таблицы с натурными данными и т.п.).

**Содержание** (или оглавление) – элемент ВКР, кратко описывающий её структуру. Оно включает номера и наименования глав (разделов), параграфов (подразделов), пунктов параграфов, названия приложений с указанием соответствующих страниц. При оформлении содержания (или оглавления) номера и названия глав, параграфов и пунктов размещаются с левой стороны страницы, а номера соответствующих им страниц – с правой.

**Во введении** обосновывается актуальность выбранной темы бакалаврской работы. Исходя из актуальности, логично формируется цель данной работы. В соответствии с намеченной целью ставятся конкретные проектные, экономические, аналитические, исследовательские задачи. Обосновывается объект и предмет исследования. Дается краткая характеристика состава и содержания работы по основным главам.

Структура **основной части** определяется спецификой выбранной темы, целями и задачами выпускной квалификационной работы. Рекомендуется включать в основную часть три главы.

**Первая глава** (общая). Обзор литературных источников по теме исследования (объекты аналогии и аналогичные задачи; природно-климатические условия; социально-градостроительные условия). При написании данной главы необходимо по тексту делать ссылки на источники. Минимальное количество литературных источников, используемых при составлении обзора – 10 шт.

**Вторая глава** (исследовательская), должна носить концептуальный характер, содержать методику исследований, основные виды исследований, выводы и результаты. В этой главе должны быть изложены основные методы исследования, применяемые в работе. Для обоснования выбранных методов исследования в данную главу может быть включён обзор существующих методов, направленных на решение схожих исследовательских задач. Выбранные методы исследования должны отвечать целям и задачам работы, а также учитывать особенности объекта исследования.

В процессе сбора исходных данных по теме ВКР могут быть проведены следующие виды изысканий:

1. Получение исходных инженерно-геодезических материалов, а также других необходимых плановых материалов по территории объекта проектирования.

2. Историко-архивные изыскания – изучение текстовых и графических материалов, направленное на выявление данных об объекте исследования, существенных для проведения дальнейших исследовательских и проектных работ.

3. Социологические исследования – натурные исследования, включающие пассивное наблюдение и (или) активный опрос (письменный или устный) респондентов, являющихся потенциальными пользователями объекта ландшафтной архитектуры.

4. Анализ градостроительной ситуации – выявление транспортных, визуальных и других функциональных связей территории объекта с прилегающими территориями, оценка сохранности историко-культурной среды, уточнение границ и охранных зон объектов культурного наследия, проводимые на основе планово-картографических материалов и натурных наблюдений.

5. Ландшафтно-визуальный анализ – изучение архитектурно-пространственного решения, выявление характерных композиционных приёмов, а также функциональных, композиционных связей с внешним окружением.

6. Ландшафтный анализ и оценка состояния насаждений – обязательный раздел ВКР, независимо от темы работы. Данный раздел может включать такие виды исследований, как: анализ рельефа местности, маршрутно-визуальное обследование территории, рекогносцировочное обследование насаждений, таксационное описание, подеревное обследование насаждений, оценка состояния напочвенного покрова, определение видового состава флоры и фауны, выявление эрозионных и карстовых явлений и др., в соответствии с методикой исследования.

7. Анализ фактического состояния благоустройства территории – аналитическая характеристика элементов благоустройства территории, основанная на данных натурного обследования и направленная на обоснование принимаемых проектных решений, а также на корректировку выводов по другим видам натурных исследований.

8. Другие виды экспериментально-исследовательских работ, предусмотренные методикой исследования. Например, анализ инсоляционного режима территории, анализ зон влияния инженерных коммуникаций и сооружений на размещение насаждений, анализ сохранности исследуе-

мых компонентов объектов культурного наследия и др.

**Третья глава** (проектная). Архитектурно-планировочное (АПЗ) или техническое (ТЗ) задание. Основная характеристика проектного решения (композиционное решение или аналогичный раздел, в зависимости от темы ВКР). Пояснения к рабочим чертежам. Краткое обоснование конструктивных решений. Технология производства работ. Обоснование стоимостных показателей проекта.

В **заключении** излагаются основные итоги работы, делаются выводы и обобщаются результаты, полученные в первой, второй и третьей главах работы, а также формулируются предложения по дальнейшему развитию или совершенствованию деятельности объекта исследования и приводятся рекомендации по внедрению результатов в практику. В целом представленные в заключении выводы и результаты должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволяет оценить законченность и полноту выпускной квалификационной работы.

**Библиографический список** должен включать проанализированные автором источники. В него входят учебная и научная литература, материалы периодической печати, иностранная литература, интернет-источники, статистические материалы. Количество источников в списке, включая ссылки на интернет-ресурсы, должно быть не менее 30.

Приложения включаются в ВКР при необходимости и содержат объемные материалы. Например, приложениями могут быть графические материалы, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, ксерокопии документов. При наличии у студента актов внедрения, заявок и патентов на изобретения по теме ВКР, а также заказа предприятия на выполнение ВКР, ксерокопии соответствующих документов также должны быть включены в приложения.

Состав текстовой части согласовывается с руководителем ВКР, но объем общей части не должен превышать 30% от общего объема текста.

**Графическая часть** выпускной квалификационной работы должна быть представлена плакатами, демонстрирующими результаты проведенных исследований и проектные предложения.

Каждый лист графической части должен иметь основную надпись чертежа, оформленную в соответствии с действующими нормативами, а также содержать все необходимые для чтения чертежей условные обозначения. При использовании таблиц и графиков следует указывать единицы измерения и названия осей.

Для планов, разрезов и других ортогональных проекций должны быть указаны значения масштабов. Формат записи масштаба – М А:В (М 1:100; М 1:500; М 2:1 и т.п.). Если на чертеже показано только одно масштабное изображение (план, разрез...) или несколько изображений в одном масштабе, то масштаб указывается в основной надписи чертежа. Так же и при явном доминировании одного из изображений (например – генплан с несколькими небольшими разрезами).

Масштабы, не совпадающие с указанным в основной надписи, следует указывать под заголовками тематических фрагментов.

Каждый тематический фрагмент на плакате (включая «главное» изображение) должен иметь свой заголовок. Все надписи должны быть оформлены в едином графическом стиле. Для оформления всех надписей на чертеже следует использовать хорошо читаемые шрифты, предпочтительно – «Times New Roman», «Cambria», «Arial» и «ISOCPEUR» и т.п. Минимальная высота шрифтов для условных обозначений, экспликации и пояснительных надписей на листах графической части – 8 мм, рекомендуемая высота шрифтов для заголовков – 20...25 мм.

Состав и содержание материалов графической части должны соответствовать теме выпускной квалификационной работы и утверждаются руководителем. Примерный набор графических материалов может включать следующие позиции:

- ✓ Предпроектный анализ территории (в соответствии с методикой и составом исследовательской части).
- ✓ Основной чертёж проекта (генеральный план или другой чертёж, в зависимости от темы ВКР).
- ✓ Второстепенные рабочие чертежи проекта (площадь фрагментов зависит от темы ВКР и, как правило, не должна превышать 1 га).

- ✓ Конструктивные узлы и детали (в т.ч. чертежи общего вида нетиповых изделий).
- ✓ Дополнительная информационная графика (таблицы, диаграммы, графики).
- ✓ Материалы визуализации (при наличии таковых).

#### 4.3 Правила оформления выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующих требований в НИМИ Донской ГАУ.

Общий объем ВКР должен составлять от 50 (минимально) до 80 страниц (максимально) компьютерной вёрстки с полуторным интервалом без учёта приложений.

Текст ВКР должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) через полтора интервала. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое - 2,5 см, правое - 2 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см. Количество знаков на странице – примерно 2000.

При печати нужно соблюдать следующие условия:

1. Текстовый редактор (рекомендуемый) – Microsoft Word;
2. Шрифт: «Times New Roman», размер шрифта – 14;
3. Расстановка переносов – автоматическая;
4. Базовый стиль – «обычный»;
5. Отступ абзаца – 1,25 см;
6. Интервал - полуторный.

Страницы ВКР с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется. Таблицы, схемы, расположенные на отдельных листах, входят в общую нумерацию страниц.

Главы, параграфы (кроме содержания, введения, заключения, списка использованных источников) нумеруются арабскими цифрами (например, глава - 2, параграф - 2.1, пункт - 2.1.1). Так, второй параграф первой главы получает номер 1.2.

Заголовки глав, слова «Введение», «Заключение», «Оглавление», «Библиографический список» располагаются в середине строки без точки в конце. Перенос слов в заголовках не допускается. Заголовки выполняются в одинарном интервале.

Каждая глава, Введение, Заключение, Оглавление, Библиографический список начинаются с новой страницы.

При оформлении оглавления следует помнить, что за последним словом заголовков следует проставить точки (.....) до соответствующего ему номера страницы в правом столбце оглавления.

Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках ([ ]).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста. Они должны иметь название, которое помещается под ними.

Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут сокращенно и без значка «№», например, рис. 3, табл. 4, с. 34, гл. 2. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, таблица 1, рисунок 3). Таблицы и рисунки нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица».

Библиографический список записывается и нумеруется в порядке их упоминания в тексте или в алфавитном порядке. Библиографический список должен иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление списка использованных источников осуществляется согласно ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления) и ГОСТ 7.82-2001 (Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов).

Приложения оформляют как продолжение работы на следующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначаются буквами русского алфавита (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ) и располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте ВКР.

Иллюстрационный материал может быть представлен как в виде изображений таблиц, рисунков и другой необходимой информации на листах бумаги формата А1, так и в виде презентации с раздаточными материалами, дублирующими содержания слайдов на листах бумаги формата А4. Количество экземпляров раздаточного материала должно соответствовать количеству членов экзаменационной комиссии.

В основном тексте используется выравнивание по ширине страницы.

В ВКР разрешается использование только черного и синего цвета, в том числе для оформления титульного листа. Исключение составляют графики и схемы. В работе не допускается сокращений слов, кроме общепринятых в литературе аббревиатур.

Есть несколько случаев, когда точки не ставятся:

- в конце заголовков, в подписях таблиц и рисунков;
- во многих сокращениях (мм, кг и т.д.);
- в качестве разделителя десятичных знаков (для этого предназначены запятые).

Кавычки следует использовать только угловые («»). Обычные кавычки используют только в англоязычных текстах (" ").

Пробелом не отделяются от цифр знаки процентов и градусов (99%) и показатели степени. Не ставится пробел до открывающей и после закрывающей скобок. Ставится пробел после любого знака препинания; после знака «№».

Для лучшей наглядности и сравнения показателей в ВКР используются таблицы. Таблица является особой формой подачи цифровых или словесных сведений, в которых они располагаются в определенном порядке.

Таблицы, вынесенные в приложения, имеют самостоятельную, отдельную нумерацию в той последовательности, в какой на них дается ссылка в тексте работы.

Размещение таблицы рекомендуется выполнять по одному из вариантов: непосредственно под текстом, где она упоминается впервые, на следующей странице (не далее) или в приложении. В приложение выносятся таблицы, которые содержат более 8-10 строк или свыше 7-8 граф. В текст работы включаются таблицы меньшего объема.

Заголовок таблицы должен быть кратким, четким. Заголовки глав и строк пишутся с прописной буквы, подзаголовки, если они не имеют самостоятельного значения, со строчной. Подзаголовки граф и строк грамматически должны быть согласованы с заголовками.

Помимо таблиц, для наглядности и доказательности используемого материала выполняются схемы, диаграммы и графики. Они необходимы для характеристики динамики, взаимосвязи или соотношения конечных показателей.

Каждая группа графического материала имеет самостоятельную нумерацию арабскими цифрами, которые размещаются под иллюстрацией после перечня.

Каждая таблица, схема, график, диаграмма должны иметь название, единицу измерения и дату или срок за которые составлены. Кроме того, должна быть сделана ссылка на источник данных таблицы. Если данные рассчитаны самим автором работы, надо привести источник данных для этих расчетов.

Если таблица громоздкая и не помещается на одной странице, целесообразно вынести ее в приложение.

ВКР переплетается вместе с приложениями к работе. Рецензия вкладывается в работу без переплетения.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) [Текст]: метод. указания для студ. для студ. обучающихся по напр. «Ландшафтная архитектура» / Сост. : Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т. ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2014. – 40 с.

2. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : метод. указания для студ. для студ. обучающихся по напр. «Ландшафтная архитектура» / Сост. : Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т. ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 176 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7/ Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации, и навыками изобразительного искусства
ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
ОПК-8	способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения
ПК-1	готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех



Шифр компетенции	Содержание компетенции
	видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
ПК-2	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
ПК-3	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
ПК-4	способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
ПК-5	готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
ПК-11	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
ПК-12	способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры
ПК-13	готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты
ПК-14	готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
ПК-15	способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций
ПК-16	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы
ПК-17	готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием
ПК-18	пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры
ПК-19	готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве

## 6.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

### Критерии допуска обучающегося к ГИА в форме защиты ВКР:

- отсутствие академической задолженности,
- полное выполнение обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана;
- своевременное выполнение и предоставление выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию.

Таблица 6.1 – Показатели и шкалы оценки сформированности компетенций на защите выпускной квалификационной работы (пример)

Показатели оценки	Шкала оценивания, балл
<b>1. Актуальность тематики работы</b> (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15)	до 5
<b>2. Степень освоения методов и инструментов в профессиональной области</b> (ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19,	до 12
<b>3. Использование системного и ситуационного подходов при принятии проектных решений</b> (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-18,	до 4
<b>4. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями</b> (ОПК-3, ОПК-4, ПК-12, ПК-14, ПК-15)	до 3
<b>5. Обоснованность и достоверность полученных результатов и выводов</b> (ОПК-3, ПК-13, ПК-14)	до 8
<b>6. Оценка эффективности предлагаемых решений</b> (ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-16, ПК-19)	до 2
<b>7. Практическая значимость ВКР</b> (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК- 16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)	до 4
<b>8. Качество доклада</b> (композиция, полнота представления работы, убежденность автора) (ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4)	до 4
<b>9. Наличие и степень проработки литературы при подготовке работы</b> (ОПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16)	до 3
<b>10. Качество оформления работы и демонстрационных материалов</b> (общий уровень грамотности, стиль изложения, полнота и актуальность списка использованных источников; качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта) (ОК-5, ОПК-4, ПК-14, ПК-16)	до 2
<b>11. Способность к публичной профессиональной коммуникации</b> (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы при ответах на вопросы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой) (ОК-5, ОПК-3)	до 3
<b>Общая оценка работы</b>	до 50

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент набрал в сумме 48 и более баллов;
- оценка «хорошо» - 38-47 баллов;
- оценка «удовлетворительно» 28-37 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 28 баллов.

Итоговые результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырёх балльной системе:

**Оценка «отлично»** присваивается, когда работа выполнена на актуальную тему; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; проблема раскрыта глубоко и всесторонне; даны представляющие интерес практиче-

ские рекомендации, вытекающие из анализа проблемы, рекомендации убедительно аргументированы; требования к оформлению работы соблюдены полностью, список источников отражает основные положения работы, актуален, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы на высоком уровне. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию или плакаты, в достаточной степени отражающие суть ВКР.

**Оценка «хорошо»** присваивается, когда тема ВКР не отличается новизной; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач; проблема раскрыта, положения органично связаны с управленческой практикой; даны практические рекомендации, рекомендации в основном аргументированы; требования к оформлению работы соблюдены полностью, список источников отражает основные положения работы, представлен в достаточной степени, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы на хорошем уровне. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию или плакаты, в достаточной степени отражающие суть ВКР. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация или плакаты имеют неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.

**Оценка «удовлетворительно»** присваивается, когда выявлены недостатки при обосновании актуальности темы, т.е. тема не отличается новизной; нарушена логика изложения материала, задачи и проблемы раскрыты не полностью; теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой; практические рекомендации носят формальный характер; требования к оформлению работы соблюдены не полностью, в списке источников нарушены требования к оформлению, не полно отражает основное содержание работы, присутствуют устаревшие источники, т.е. результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций (знания, умения и навыки) продемонстрированы удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие или недостаточное количество наглядного материала (презентации или плакатов). Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** присваивается, когда актуальность темы практически не обоснована; нарушена логика изложения материала, задачи и проблемы не раскрыты; допущены существенные теоретико-методологические ошибки; аргументация по основным положениям практической значимости не представлена; требования к оформлению работы и списка использованных источников не соблюдены; доклад основных положений работы и наглядность представленных материалов выполнены неудовлетворительно, не отражают содержание работы; студент не сумел ответить на вопросы, т.е. показаны слабые результаты освоения общекультурных и профессиональных компетенций.

**Факторами, свидетельствующими о высоком качестве** выполнения выпускной квалификационной работы и о хорошей подготовке обучающегося к её защите, являются:

- актуальность темы и оригинальность авторской концепции, умение её аргументировано защищать,
- умение выделить свой вклад в раскрытие темы;
- практическая значимость работы, возможность внедрения в практику производства и управления организациями её результатов;
- логичность и последовательность в раскрытии темы дипломной работы;
- использование инновационных разработок и последних достижений НТП;
- наличие в работе элементов научных исследований, экспериментов, экспертных оценок, использование системного и ситуационного подходов, экономико-математических методов и моделей;
- применение компьютерной техники и современного программного обеспечения
- наличие патентов, актов внедрения, отзывов ведущих специалистов отрасли;

- наличие публикаций по теме ВКР;
- наличие заказа на выполнение ВКР от организации;
- наличие письма о перспективах трудоустройства выпускника от руководства организации, выступавшей объектом исследования при написании ВКР;
- вариантность предлагаемых решений и альтернативность подходов, используемых при раскрытии темы ВКР (многовариантный анализ и решение оптимизационных задач);
- использование статистических данных за период 5 и более лет, выполнение прогнозирования;
- разноплановость и оригинальность иллюстраций, творческий подход к оформлению работы и изложению доклада;
- наличие демонстрационных образцов;
- участие в разработке комплексной выпускной квалификационной работы (проекта) вместе с другими студентами.

**Факторами, обуславливающими снижение оценки, являются:**

- слабое знание излагаемого материала, чтение доклада, ошибки и неточности в тексте ВКР и иллюстрационном материале, а также при изложении доклада и в ответах на вопросы;
- наличие в докладе и в иллюстрационных материалах информации, не относящейся к теме ВКР;
- несоблюдение требований к содержанию и объему ВКР;
- несоответствие содержания ВКР заданию на её выполнение и макету дипломной работы;
- низкое качество оформления текстовой и иллюстрационной (графической) части выпускной квалификационной работы;
- отсутствие экономического обоснования предложений;
- выявление в процессе защиты фактов нарушения авторских прав.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### ***Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (профиль «Ландшафтное строительство»)***

1. Исследования в области истории и теории садово-паркового искусства.
2. Исследования в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
3. Исследования в области сохранности объектов культурного наследия (историко-культурный анализ, определение границ объекта).
4. Разработка и реализация мероприятий по защите и рациональному использованию природных территорий (включая ООПТ).
5. Разработка проекта охранных зон объектов культурного наследия.
6. Ландшафтное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
7. Реставрация/реконструкция объекта культурного наследия (памятника садово-паркового искусства).
8. Разработка мероприятий по сохранению ландшафта объектов культурного наследия.
9. Предметный дизайн элементов городского и садово-паркового ландшафта.
10. Инженерная подготовка территории объекта ландшафтной архитектуры.
11. Организация и порядок проведения работ по благоустройству и озеленению объекта нового строительства или реконструкции.
12. Состав и порядок проведения работ по содержанию (эксплуатации) объекта ландшафтной архитектуры.
13. Разработка технологии выращивания цветочной культуры (по выбору студента) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).
14. Изучение декоративных и хозяйственных качеств травянистых, древесных или кустарниковых растений открытого грунта с целью использования их на объектах ландшафтной архитектуры (культура по выбору студента).
15. Разработка технологии выращивания древесных или кустарниковых растений (по выбору студента)

в условиях современного питомника декоративных древесных растений.

16. Разработка мероприятий по реконструкции зимнего сада (или мероприятия по озеленению интерьера).
17. Разработка цветочного оформления для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.

**Типовые вопросы для оценки результатов освоения образовательной программы:**

1. Какие новые объекты Вами предусмотрены?
2. Какие функциональные зоны Вами выделяются?
3. Перечислите древесные породы впервые вводимые Вами?
4. Применяется ли Вами вертикальное озеленение?
5. Какие показатели являются для Вас актуальными при анализе рельефа?
6. Что являлось обоснование при выборе озеленения?
7. Как Вами определялись периоды посадочных работ?
8. Какие показатели явились итоговыми в расчете вертикальной планировке?
9. Насаждения на школьных территориях относятся к насаждениям ограниченного пользования. Насаждения, каких ещё объектов имеют такой статус?
10. Перечислите древесные породы, вводимые Вами в озеленение (имеющие плотные кроны).
11. Перечислите древесные породы, вводимые Вами в озеленение (имеющие ажурные кроны).
12. Какие породы, проектируемые Вами, являются светолюбивыми?
13. Какие породы, проектируемые Вами, являются теневыносливыми?
14. К какой группе относятся Ваши насаждения: общего, ограниченного или специального назначения?
15. В какой программе выполнен анализ инсоляционного режима и Ваши чертежи?
16. В какой функциональной зоне города расположен Ваш объект?
17. По отношению к почвам (влаге) порода является требовательной?
18. Что предлагается Вами в озеленении круговой площади?
19. Применяются ли у Вас модульные цветники?
20. У Вас большое число хвойных деревьев, какая порода преобладает?
21. Из какого растения формируется вертикальное озеленение?
22. Уточните число деревьев предназначенных под посадку и есть ли из них хвойные?
23. Как Вами оформлена мемориальная зона?
24. Представляет ли жилая застройка архитектурный интерес для города?
25. Что Вами предлагается взамен разрушаемых дорожных покрытий?
26. Вами вводится в озеленение (порода) уточните места, имеются ли рядом растения, какой высоты достигнет (порода) к возрасту 20-25 лет?
27. Какие древесные растения произрастают на площади, каков их возраст, и в каком состоянии они находятся?
28. Как Вами определялся уровень шума на территории объекта?
29. Перечислите все древесные породы проектируемые Вами?
30. Где жители будут располагать свой автотранспорт?
31. Вами проведена инвентаризация. Какие породы на сегодняшний день являются наиболее декоративными?
32. Каким образом древесные и кустарниковые растения влияют на температурный режим городской среды?
33. Дайте характеристику деревья произрастающие на территории.
34. В спортивной зоне будет формироваться шум, что предусмотрено для снижения шума?
35. Перечислите основные виды древесных растений, произрастающих в сквере?
36. Вами проведена инвентаризация. Имеются деревья, подлежащие удалению. Назовите причины удаления деревьев и кустарников?
37. Какие принципы построения композиции учитывались при организации мемориальной зоны?
38. Какие растения рода (по латыни) Вы используете?
39. Укажите, благодаря каким растениям достигается понижение шума на территории объекта?
40. Какие типы пространственной структуры Вами формируются?
41. Откуда планируется получать горячую воду на спортивные объекты?
42. Какие покрытия проектируются на объекте?
43. Каких критериев Вы придерживаетесь при обосновании удаления деревьев (кустарников)?

44. Какие типы пространственной структуры имеются на объекте: закрытый с горизонтальной сомкнутостью, закрытый с вертикальной сомкнутостью, полуоткрытый с групповым размещением деревьев, группой с равномерным размещением деревьев, открытый.
45. Каким типам пространственной структуры Вы отдаете предпочтение, проектирую парк?
46. Какие экологические факторы Вами учитывались при выборе древесно-кустарниковой растительности (тепло, свет и т.д.)?
47. Можно ли считать деятельность человека экологическим фактором?
48. Уточните возможные сроки цветения кустарников рода.....
49. Уточните причину отказа при озелени от растений рода ...(смородина, акация желтая, скумпия и т.д.)
50. При помощи, каких средств выполнены пейзажные композиции?
51. Перечислите реликтовые растения, ранее произрастающие на территории объекта
52. Перечислите кустарниковые растения, внедренные на территории объекта
53. Перечислите периоды оптимальных сроков посадки растений
54. Какое количество осадков выпадает в регионе?

**Формы заданий к ВКР и иных материалов, необходимых для оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в Приложении к Программе ГИА.**

## **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

### **6.4.1 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, решением ученого совета института государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Междисциплинарный (государственный) экзамен не проводится по решению Ученого совета института протокол № 5 от 29.08.2014 г.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы регламентируется следующими документами: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 от 9 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636», а так же локальными нормативными актами организации - Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.01.2016г.), Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не имеющим государственной аккредитации, реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет» (принят ученым советом института, прот. №4 от 27.04.2015г.).

Для проведения государственной итоговой аттестации в вузе создается экзаменационная комиссия, действующая в течение календарного года. Экзаменационная комиссия состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председатель экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Он является лицом, не работающим в НИМИ. Председатель экзаменационной комиссии должен иметь учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора, либо являться ведущим специалистом – представителем работодателя или объединения работодателей в соответ-

ствующей области профессиональной деятельности. Председатель организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации. Состав экзаменационной комиссии утверждается не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу НИМИ и (или) иных организаций и (или) научными работниками, имеющими учёное звание и (или) учёную степень.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания вуз утверждает приказом расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место их проведения. Это расписание доводится до сведения обучающегося, председателя, членов и секретаря экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов ВКР.

В целях осуществления контроля самостоятельного выполнения выпускных квалификационных работ, законченная ВКР подлежит обязательной проверке на оригинальность с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ», в соответствии с Порядком проверки письменных работ обучающихся в НИМИ ДГАУ на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ», утверждённым приказом № 122 от 13.11.2014 г. При получении задания на выполнение ВКР, обучающийся заполняет заявление установленной формы, в котором фиксируется факт ознакомления с требованием о проверке его работы системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ». Выполненная ВКР в виде единого файла, сохранённого как документ MicrosoftWord, передаётся для проверки лицу из профессорско-преподавательского состава, ответственному за осуществление проверки. Ответственное лицо проводит проверку ВКР с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ», формирует справку о результатах проверки по установленной форме и передаёт её руководителю обучающегося. Результаты проверки учитываются руководителем и заведующим выпускающей кафедрой при решении вопроса о допуске обучающегося к защите работы.

Законченная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся, руководителем, консультантами и вместе с письменным отзывом руководителя (результаты проверки письменной работы системой «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ» прилагаются к отзыву руководителя), представляется заведующему кафедрой для утверждения.

Отзыв руководителя составляется по определенной форме о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Как правило, в нем определяется соответствие содержания ВКР индивидуальному заданию, степень самостоятельности студента при выполнении ВКР, его инициативность, умение обобщать и делать соответствующие выводы. В отзыве руководитель выпускной квалификационной работы отмечает степень усвоения выпускником целым рядом компетенций, определенных для магистра менеджмента, а также способность и умение использовать полученные знания в самостоятельной работе. В отзыве руководитель ВКР также отмечает полноту, глубину и обоснованность решения поставленных вопросов, способность к самостоятельной профессиональной деятельности. В заключение руководитель указывает на достоинства, недостатки ВКР, грамотность и стиль изложения, а также по своему усмотрению освещает другие вопросы.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию с привлечением специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного направления, или профессоров и преподавателей смежных кафедр института или другого вуза. Состав рецензентов определяет кафедра. **Не допускается рецензирование ВКР работниками кафедр.** Рецензент проводит анализ ВКР и составляет письменную рецензию на неё. В рецензии выпускная квалификационная работа оценивается по форме и по содержанию. При этом отражаются следующие вопросы: заключение о соответствии выполненной работы заданию; характеристика выполнения каждого раздела работы, научная новизна, использование последних достижений науки и техники, опыта передовых предприятий, глубина обоснований принятых в работе решений; оценка качества выполнения работы; оценка работы в целом (положительная или отрицательная) и возможность её использования на производстве.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученого звания, ученой степени, места работы, должности, даты и заверяется в учреждении, в котором работает рецензент.

Обучающийся должен быть ознакомлен с содержанием отзыва руководителя и рецензии не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна быть полностью закончена, оформлена в со-

ответствии с требованиями и представлена секретарю экзаменационной комиссии за 2 дня до защиты.

В экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- копия приказа об утверждении тем работ и руководителей;
- ВКР в одном экземпляре;
- рецензия на ВКР;
- отзыв руководителя;
- зачетная книжка,
- справка о результатах проверки работы с помощью системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ»;

К защите ВКР допускаются студенты, своевременно предоставившие в экзаменационную комиссию ВКР и полностью выполнившие все требования программы обучения.

Защита ВКР происходит публично на заседании экзаменационной комиссии. В процессе проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Для доклада студенту предоставляется не более 10 минут.

В докладе необходимо отразить тему и её актуальность, кратко охарактеризовать объект и предмет исследований, сформулировать цель работы, рассказать о полученных результатах и сделать выводы, сформулировать предложения по возможности использования предложений в практике управления и производственной деятельности.

При наличии публикаций по теме ВКР необходимо сообщить о них в докладе и предоставить ксерокопии публикаций вместе с текстом ВКР в экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется в следующей последовательности:

- представление председателем экзаменационной комиссии темы выпускной квалификационной работы студента членам комиссии;
- сообщение обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов экзаменационной комиссии и присутствующих обучающемуся после доклада;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- оглашение отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу или при необходимости его выступление;
- оглашение рецензии;
- ответы студента на замечания рецензента.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 45 минут.

Задача экзаменационной комиссии состоит в выявлении качеств профессиональной подготовки выпускника и принятии решения о присвоении ему высшего образования и квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. После заседания экзаменационной комиссии выпускникам объявляются результаты защиты работ.

Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присуждается квалификационная степень бакалавра и выдается диплом о высшем образовании и о квалификации - бакалавра государственного образца

Результаты работы экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

По окончании работы экзаменационной комиссии председатель составляет отчет, который обсуждается на Ученом совете факультета. Отчеты представляются в двух экземплярах в учебную часть института, один для предоставления в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации в Департамент научно-технологической политики и образования, а дру-



гой экземпляр хранится в течение пяти лет до передачи в архив института.

Тексты ВКР размещаются вузом в электронно-библиотечной системе. Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается с соблюдением требований законодательства Российской Федерации с учётом необходимости изъятия производственных, технических, экономических, организационных и иных сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на защиту ВКР по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей и по другим причинам, перечень которых установлен вузом) вправе пройти государственную итоговую аттестацию в течение 6 месяцев после завершения официальных защит ВКР. При этом обучающийся должен предоставить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

#### **6.4.2 Порядок апелляции результатов аттестационных испытаний**

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в вузе создается апелляционная комиссия, действующая в течение календарного года. Апелляционная комиссия состоит из Председателя и членов комиссии. Она действует в течение года. Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель вуза. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза и не входящих в состав экзаменационной комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания, или выставлении заниженной оценки. Апелляция подаётся лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию на неё.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии проводит её председатель.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания. В этом случае результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию. Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передаётся в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии передаётся в экзаменационную комиссию не позднее следующего рабочего дня и является основанием для аннулирования ранее выставленного результата аттестационного испытания и выставления нового.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов состава комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Протокол заседания апелляционной комиссии подписывается её председателем.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

#### **6.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

<b>Наименование документа</b>	<b>Режим доступа</b>
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	<a href="http://www.ngma.su/sveden/document/index.php">http://www.ngma.su/sveden/document/index.php</a>
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 от 9 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	<a href="http://www.ngma.su/sveden/document/index.php">http://www.ngma.su/sveden/document/index.php</a>
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.01.2016г.	<a href="http://192.168.100.12/oi/document/index.php">http://192.168.100.12/oi/document/index.php</a>
Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не имеющим государственной аккредитации, реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет» (принят ученым советом института, прот. №4 от 27.04.2015г.	<a href="http://192.168.100.12/oi/document/index.php">http://192.168.100.12/oi/document/index.php</a>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1 Основная литература**

1. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст]: учебник для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2011. - 428 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) (15 экз.)
2. Кругляк, В.В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Кругляк, Е.Н. Перельгина, А.С. Дарковская. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. - 276 с. - Режим доступа:

<http://biblioclub.ru> (05.03.2016).

3. Кукушин, В.С. Градостроительство с основами архитектуры [Текст]: учеб. пособие для студ. напр. «Ландшафтная архитектура» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2014. – 205 с. (20 экз.)
4. Кукушин, В.С. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. напр. «Ландшафтная архитектура» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 458 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура [Текст]: учеб. пособие для студ. спец. 250203 – «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2007. – 274 с. (39 экз.)
6. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. 250203 – «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; под ред. В.С. Кукушина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 351 с. (20 экз.)
7. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Текст]: курс лекций. для студ. очн. и заочн. формы обуч. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф л/к и ЛПХ. – Новочеркасск, 2014. - 196 с. (30 экз.)
8. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Электронный ресурс]: курс лекций. для студ. очн. и заочн. формы обуч. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 4,0 МБ. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
9. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по спец. 250109 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. – М.: Академия, 2011. –127 с.(15 экз.)
10. Таран С.С. Ландшафтное проектирование [Текст]: учеб. пособие для студ. напр. 250700.62 – «Ландшафтная архитектура»/ С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. л/к и ЛПХ. – Новочеркасск, 2014. - 199 с. (35 экз)
11. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. напр. 250700.62 – «Ландшафтная архитектура»/ С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 7,0 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
12. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Текст]: учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С.С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 209 с. (20 экз.)
13. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ. направления «Ландшафтная архитектура» / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 8,3 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

## 7.2Дополнительная

1. Градостроительство с основами архитектуры [Текст]: метод. указания по вып. курс. проекта студ. направ. «Ландшафтная архитектура» / Сост.: В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин, И.И. Ревяко; Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2014. – 35 с. (25 экз.)
2. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс]: метод. указания по вып. курс. проекта студ. направ. «Ландшафтная архитектура» / Сост.: В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин, И.И. Ревяко; Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 458 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Асro-

- bat 9. – Загл. с экрана.
3. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Текст]: практикум для студ. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф л/к и ЛПХ. – Новочеркасск, 2014. - 76 с (20 экз.)
  4. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Электронный ресурс]: практикум для студ. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. . – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 2,6 МБ. – Систем. Требования : IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
  5. Матвиенко Е.Ю. Цветочное оформление [Текст] : метод. указ. к выполн. курс. проект. для студ. очн. и заоч. форм обуч. по напр. подгот. 250700.62 – «Ландшафтная архитектура» (квалификация (степень) «бакалавр») / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства – Новочеркасск, 2013. – 82 с.(25 экз.)
  6. Матвиенко Е.Ю. Цветочное оформление [Электронный ресурс] : метод. указ. к выполн. курс. проект. для студ. очн. и заоч. форм обуч. по напр. подгот. 250700.62 – «Ландшафтная архитектура» (квалификация (степень) «бакалавр») / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 4,0 МБ. – Систем. Требования : IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
  7. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. – М. : Академия, 2007. – 222 с. ( 2 экз.)
  8. Таран С.С. Ландшафтное проектирование [Текст]: метод. указания к практ. занятиям и курсовому проектированию для студ. напр. «Ландшафтная архитектура» / Сост.: С.С. Таран; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2014. – 61 с. (25 экз.)
  9. Таран С.С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: метод. указания к практ. занятиям и курсовому проектированию для студ. напр. «Ландшафтная архитектура» / Сост.: С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 2,3 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Наименование ресурса	Режим доступа
Wikipedia – свободная энциклопедия	<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a>
ООО «Некс- Медиа»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
АИБС «МАРК-SQL»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -
Открытая русская электронная библиотека	<a href="http://www.orel.rst.ru">www.orel.rst.ru</a>
Гильдия профессионалов ландшафтной индустрии (ГИПЛИ) – профессиональный союз производителей работ в ландшафтном дизайне	<a href="http://www.gipli.ru/">http://www.gipli.ru/</a>

### 7.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия) Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источ-	Лицензионный договор № 23 от 19.01.2016 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.). Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).

никах сети интернет»	
DrWeb. Dr.Web. Desktop Security Suite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа» (с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.) Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа» (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.)
ЭБС «Лань»	Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г. с ООО «Издательство Лань» с 14.06.2016 г. по 13.06.2017 г. Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань» с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г. Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань» с 21.02.2016 г. по 20.02.2017 г. Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань» с 19.05.2017 г. по 18.05.2018 г. Договор № 1723 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.12.2016 г. с ООО «Издательство Лань» с 14.12.2016 г. по 13.06.2017 г.

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для самостоятельной работы студентов используются а. 7, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Защиты выпускных квалификационных работ проводятся в форме докладов с презентацией в специализированной лекционной аудитории (а.25), оборудованных видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Содержание и условия проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учётом индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты вуза по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению инвалида продолжительность его выступления при защите выпускной квалификационной работе может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более, чем на 15 минут. Письменное заявление обучающегося инвалида о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации должно быть подано не позднее, чем за 3 месяца до проведения государственной итоговой аттестации.

## 10. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) [Текст]: метод. указания для студ. для студ. обучающихся по напр. «Ландшафтная архитектура» / Сост. : Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т. ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2014. – 40 с.

2. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : метод. указания для студ. для студ. обучающихся по напр. «Ландшафтная архитектура» / Сост. : Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т. ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 176 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7/ Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

##### *Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (профиль «Ландшафтное строительство»)*

1. Исследования в области истории и теории садово-паркового искусства.
2. Исследования в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
3. Исследования в области сохранности объектов культурного наследия (историко-культурный анализ, определение границ объекта).
4. Разработка и реализация мероприятий по защите и рациональному использованию природных территорий (включая ООПТ).
5. Разработка проекта охранных зон объектов культурного наследия.
6. Ландшафтное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
7. Реставрация/реконструкция объекта культурного наследия (памятника садово-паркового искусства).
8. Разработка мероприятий по сохранению ландшафта объектов культурного наследия.
9. Предметный дизайн элементов городского и садово-паркового ландшафта.
10. Инженерная подготовка территории объекта ландшафтной архитектуры.
11. Организация и порядок проведения работ по благоустройству и озеленению объекта нового строительства или реконструкции.
12. Состав и порядок проведения работ по содержанию (эксплуатации) объекта ландшафтной архитектуры.
13. Разработка технологии выращивания цветочной культуры (по выбору студента) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).
14. Изучение декоративных и хозяйственных качеств травянистых, древесных или кустарниковых растений открытого грунта с целью использования их на объектах ландшафтной архитектуры (культура по выбору студента).
15. Разработка технологии выращивания древесных или кустарниковых растений (по выбору студента) в условиях современного питомника декоративных древесных растений.
16. Разработка мероприятий по реконструкции зимнего сада (или мероприятия по озеленению интерьера).
17. Разработка цветочного оформления для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.

##### **Типовые вопросы для оценки результатов освоения образовательной программы:**

1. Какие новые объекты Вами предусмотрены?
2. Какие функциональные зоны Вами выделяются?
3. Перечислите древесные породы впервые вводимые Вами?
4. Применяется ли Вами вертикальное озеленение?

5. Какие показатели являются для Вас актуальными при анализе рельефа?
6. Что являлось обоснование при выборе озеленения?
7. Как Вами определялись периоды посадочных работ?
8. Какие показатели явились итоговыми в расчете вертикальной планировке?
9. Насаждения на школьных территориях относятся к насаждениям ограниченного пользования. Насаждения, каких ещё объектов имеют такой статус?
10. Перечислите древесные породы, вводимые Вами в озеленение (имеющие плотные кроны).
11. Перечислите древесные породы, вводимые Вами в озеленение (имеющие ажурные кроны).
12. Какие породы, проектируемые Вами, являются светолюбивыми?
13. Какие породы, проектируемые Вами, являются теневыносливыми?
14. К какой группе относятся Ваши насаждения: общего, ограниченного или специального назначения?
15. В какой программе выполнен анализ инсоляционного режима и Ваши чертежи?
16. В какой функциональной зоне города расположен Ваш объект?
17. По отношению к почвам (влаге) порода является требовательной?
18. Что предлагается Вами в озеленении круговой площади?
19. Применяются ли у Вас модульные цветники?
20. У Вас большое число хвойных деревьев, какая порода преобладает?
21. Из какого растения формируется вертикальное озеленение?
22. Уточните число деревьев предназначенных под посадку и есть ли из них хвойные?
23. Как Вами оформлена мемориальная зона?
24. Представляет ли жилая застройка архитектурный интерес для города?
25. Что Вами предлагается взамен разрушаемых дорожных покрытий?
26. Вами вводится в озеленение (порода) уточните места, имеются ли рядом растения, какой высоты достигнет (порода) к возрасту 20-25 лет?
27. Какие тополя произрастают на площади, каков их возраст и в каком состоянии они находятся?
28. Как Вами определялся уровень шума на территории объекта?
29. Перечислите все древесные породы проектируемые Вами?
30. Где жители будут располагать свой автотранспорт?
31. Вами проведена инвентаризация. Какие породы на сегодняшний день являются наиболее декоративными?
32. Каким образом древесные и кустарниковые растения влияют на температурный режим городской среды?
33. Дайте характеристику деревья произрастающие на территории.
34. В спортивной зоне будет формироваться шум, что предусмотрено для снижения шума?
35. Перечислите основные виды древесных растений, произрастающих в сквере?
36. Вами проведена инвентаризация. Имеются деревья, подлежащие удалению. Назовите причины удаления деревьев и кустарников?
37. Какие принципы построения композиции учитывались при организации мемориальной зоны?
38. Какие растения рода (по латыни) Вы используете?
39. Укажите, благодаря каким растениям достигается понижение шума на территории объекта?
40. Какие типы пространственной структуры Вами формируются?
41. Откуда планируется получать горячую воду на спортивные объекты?
42. Какие покрытия проектируются на объекте?
43. Каких критериев Вы придерживаетесь при обосновании удаления деревьев (кустарников)?
44. Какие типы пространственной структуры имеются на объекте: закрытый с горизонтальной сомкн., закрытый с вертикальной сомкнут., полуоткрытый с групповым размещением деревьев, группой с равномерным размещением деревьев, открытый.
45. Каким типам пространственной структуры Вы отдаете предпочтение, проектирую парк?
46. Какие экологические факторы Вами учитывались при выборе древесно-кустарниковой растительности (тепло, свет и т.д.)?
47. Можно ли считать деятельность человека экологическим фактором?
48. Уточните возможные сроки цветения кустарников рода.....
49. Уточните причину отказа при озелени от растений рода ...(смородина, акация желтая, скумпия и т.д.)
50. При помощи, каких средств выполнены пейзажные композиции?
51. Перечислите реликтовые растения, ранее произрастающие на территории объекта



52. Перечислите кустарниковые растения, внедренные на территории объекта
53. Перечислите периоды оптимальных сроков посадки растений
54. Какое количество осадков выпадает в регионе?

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

##### 6.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Наименование документа	Режим доступа
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	<a href="http://www.ngma.su/sveden/document/index.php">http://www.ngma.su/sveden/document/index.php</a>
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 от 9 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	<a href="http://www.ngma.su/sveden/document/index.php">http://www.ngma.su/sveden/document/index.php</a>
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.01.2016г.	<a href="http://192.168.100.12/oi/document/index.php">http://192.168.100.12/oi/document/index.php</a>
Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не имеющим государственной аккредитации, реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет» (принят ученым советом института, прот. №4 от 27.04.2015г.	<a href="http://192.168.100.12/oi/document/index.php">http://192.168.100.12/oi/document/index.php</a>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Основная литература

1. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст]: учебник для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2011. - 428 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) (15 экз.)
2. Кругляк, В.В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Кругляк, Е.Н. Перельгина, А.С. Дарковская. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. - 276 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (05.03.2017).
3. Кукушин, В.С. Градостроительство с основами архитектуры [Текст]: учеб. пособие для студ. напр. «Ландшафтная архитектура» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2014. – 205 с. (20 экз.)
4. Кукушин, В.С. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. напр. «Ландшафтная архитектура» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 458 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

5. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура [Текст]: учеб. пособие для студ. спец. 250203 – «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2007. – 274 с. (39 экз.)
6. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. 250203 – «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; под ред. В.С. Кукушина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 351 с. (20 экз.)
7. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Текст]: курс лекций. для студ. очн. и заочн. формы обуч. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф л/к и ЛПХ. – Новочеркасск, 2014. - 196 с. (30 экз.)
8. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Электронный ресурс]: курс лекций. для студ. очн. и заочн. формы обуч. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 4,0 МБ. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
9. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по спец. 250109 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство» /В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.– М. : Академия, 2011. –127 с.(15 экз.)
10. Таран С.С. Ландшафтное проектирование [Текст] : учеб. пособие для студ. напр. 250700.62 – «Ландшафтная архитектура»/ С.С. Таран; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. л/к и ЛПХ. – Новочеркасск, 2014. - 199 с. (35 экз)
11. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. напр. 250700.62 – «Ландшафтная архитектура»/ С.С. Таран; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 7,0 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
12. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Текст]: учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 209 с. (20 экз.)
13. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. направления «Ландшафтная архитектура» / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 8,3 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

## 7.2Дополнительная

1. Градостроительство с основами архитектуры [Текст]: метод. указания по вып. курс. проекта студ. направ. “Ландшафтная архитектура” / Сост. : В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин, И.И. Ревяко; Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2014. – 35 с. (25 экз.)
2. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс]: метод. указания по вып. курс. проекта студ. направ. “Ландшафтная архитектура” / Сост. : В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин, И.И. Ревяко; Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 458 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Текст]: практикум для студ. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф л/к и ЛПХ. – Новочеркасск, 2014. - 76 с (20 экз.)
4. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Электронный ресурс]: практикум для студ. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. . – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 2,6 МБ. – Систем. Требования : IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Матвиенко Е.Ю. Цветочное оформление [Текст] : метод. указ. к выполн. курс. проект. для студ. очн. и заоч. форм обуч. по напр. подгот. 250700.62 – «Ландшафтная архитектура» (ква-

- лификация (степень) «бакалавр») / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства – Новочеркасск, 2013. – 82 с.(25 экз.)
6. Матвиенко Е.Ю. Цветочное оформление [Электронный ресурс]: метод. указ. к выполн. курс. проект. для студ. очн. и заоч. форм обуч. по напр. подгот. 250700.62 – «Ландшафтная архитектура» (квалификация (степень) «бакалавр») / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 4,0 МБ. – Систем. Требования : IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
  7. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. – М.: Академия, 2007. – 222 с. ( 2 экз.)
  8. Таран С.С. Ландшафтное проектирование [Текст] : метод. указания к практ. занятиям и курсовому проектированию для студ. напр. «Ландшафтная архитектура» / Сост .: С.С. Таран; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2014. – 61 с. (25 экз.)
  9. Таран С.С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : метод. указания к практ. занятиям и курсовому проектированию для студ. напр. «Ландшафтная архитектура» / Сост.: С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 2,3 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
  10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: метод. указ. По разработке раздела «Безопасность жизнедеятельности» выпускной квалиф. работы для студ. оч. и заоч. форм обуч. всех направл. подгот. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. техносферная безопасность и природообуст-во ; сост. Г.М. Сукало, А.В. Федорян. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 443 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Наименование ресурса	Режим доступа
Wikipedia – свободная энциклопедия	<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a>
ООО «Некс- Медиа»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
АИБС «МАРК-SQL»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -
Открытая русская электронная библиотека	<a href="http://www.orel.rst.ru">www.orel.rst.ru</a>
Гильдия профессионалов ландшафтной индустрии (ГИПЛИ) – профессиональный союз производителей работ в ландшафтном дизайне	<a href="http://www.gipli.ru/">http://www.gipli.ru/</a>

### 7.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017

	г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULARU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа» (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.) Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа» (с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.)
ЭБС «Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.) Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.) Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (с 19.05.2017 г. по 18.05.2018 г.) Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань» (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.) Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань» (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.)

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для самостоятельной работы студентов используются а. 7, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Защиты выпускных квалификационных работ проводятся в форме докладов с презентацией в специализированной лекционной аудитории (а.25), оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 28» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Матвиенко Е.Ю.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «4» сентября 2017 г.

Декан факультета   
(подпись)

## 10. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) [Текст]: метод. указания для студ. для студ. обучающихся по напр. «Ландшафтная архитектура» / Сост. : Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т. ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2014. – 40 с.

2. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : метод. указания для студ. для студ. обучающихся по напр. «Ландшафтная архитектура» / Сост. : Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т. ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 176 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7/ Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

*Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (профиль «Ландшафтное строительство»)*

1. Исследования в области истории и теории садово-паркового искусства.
2. Исследования в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
3. Исследования в области сохранности объектов культурного наследия (историко-культурный анализ, определение границ объекта).
4. Разработка и реализация мероприятий по защите и рациональному использованию природных территорий (включая ООПТ).
5. Разработка проекта охранных зон объектов культурного наследия.
6. Ландшафтное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
7. Реставрация/реконструкция объекта культурного наследия (памятника садово-паркового искусства).
8. Разработка мероприятий по сохранению ландшафта объектов культурного наследия.
9. Предметный дизайн элементов городского и садово-паркового ландшафта.
10. Инженерная подготовка территории объекта ландшафтной архитектуры.
11. Организация и порядок проведения работ по благоустройству и озеленению объекта нового строительства или реконструкции.
12. Состав и порядок проведения работ по содержанию (эксплуатации) объекта ландшафтной архитектуры.
13. Разработка технологии выращивания цветочной культуры (по выбору студента) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).
14. Изучение декоративных и хозяйственных качеств травянистых, древесных или кустарниковых растений открытого грунта с целью использования их на объектах ландшафтной архитектуры (культура по выбору студента).
15. Разработка технологии выращивания древесных или кустарниковых растений (по выбору студента) в условиях современного питомника декоративных древесных растений.
16. Разработка мероприятий по реконструкции зимнего сада (или мероприятия по озеленению интерьера).
17. Разработка цветочного оформления для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.

**Типовые вопросы для оценки результатов освоения образовательной программы:**

1. Какие новые объекты Вами предусмотрены?
2. Какие функциональные зоны Вами выделяются?
3. Перечислите древесные породы впервые вводимые Вами?
4. Применяется ли Вами вертикальное озеленение?
5. Какие показатели являются для Вас актуальными при анализе рельефа?
6. Что являлось обоснование при выборе озеленения?
7. Как Вами определялись периоды посадочных работ?
8. Какие показатели явились итоговыми в расчете вертикальной планировке?
9. Насаждения на школьных территориях относятся к насаждениям ограниченного пользования. Насаждения, каких ещё объектов имеют такой статус?
10. Перечислите древесные породы, вводимые Вами в озеленение (имеющие плотные кроны).
11. Перечислите древесные породы, вводимые Вами в озеленение (имеющие ажурные кроны).
12. Какие породы, проектируемые Вами, являются светолюбивыми?
13. Какие породы, проектируемые Вами, являются теневыносливыми?
14. К какой группе относятся Ваши насаждения: общего, ограниченного или специального назначения?
15. В какой программе выполнен анализ инсоляционного режима и Ваши чертежи?
16. В какой функциональной зоне города расположен Ваш объект?
17. По отношению к почвам (влаге) порода является требовательной?
18. Что предлагается Вами в озеленении круговой площади?
19. Применяются ли у Вас модульные цветники?
20. У Вас большое число хвойных деревьев, какая порода преобладает?
21. Из какого растения формируется вертикальное озеленение?
22. Уточните число деревьев предназначенных под посадку и есть ли из них хвойные?
23. Как Вами оформлена мемориальная зона?
24. Представляет ли жилая застройка архитектурный интерес для города?
25. Что Вами предлагается взамен разрушаемых дорожных покрытий?
26. Вами вводится в озеленение (порода) уточните места, имеются ли рядом растения, какой высоты достигнет (порода) к возрасту 20-25 лет?
27. Какие тополя произрастают на площади, каков их возраст и в каком состоянии они находятся?
28. Как Вами определялся уровень шума на территории объекта?
29. Перечислите все древесные породы проектируемые Вами?
30. Где жители будут располагать свой автотранспорт?
31. Вами проведена инвентаризация. Какие породы на сегодняшний день являются наиболее декоративными?
32. Каким образом древесные и кустарниковые растения влияют на температурный режим городской среды?
33. Дайте характеристику деревья произрастающие на территории.
34. В спортивной зоне будет формироваться шум, что предусмотрено для снижения шума?
35. Перечислите основные виды древесных растений, произрастающих в сквере?
36. Вами проведена инвентаризация. Имеются деревья, подлежащие удалению. Назовите причины удаления деревьев и кустарников?
37. Какие принципы построения композиции учитывались при организации мемориальной зоны?
38. Какие растения рода (по латыни) Вы используете?
39. Укажите, благодаря каким растениям достигается понижение шума на территории объекта?
40. Какие типы пространственной структуры Вами формируются?
41. Откуда планируется получать горячую воду на спортивные объекты?
42. Какие покрытия проектируются на объекте?
43. Каких критериев Вы придерживаетесь при обосновании удаления деревьев (кустарников)?
44. Какие типы пространственной структуры имеются на объекте: закрытый с горизонтальной сомкн., закрытый с вертикальной сомкнут., полукрытый с групповым размещением деревьев, группой с равномерным размещением деревьев, открытый.
45. Каким типам пространственной структуры Вы отдаете предпочтение, проектирую парк?
46. Какие экологические факторы Вами учитывались при выборе древесно-кустарниковой растительности (тепло, свет и т.д.)?
47. Можно ли считать деятельность человека экологическим фактором?

48. Уточните возможные сроки цветения кустарников рода.....
49. Уточните причину отказа при озелени от растений рода ...(смородина, акация желтая, скумпия и т.д.)
50. При помощи, каких средств выполнены пейзажные композиции?
51. Перечислите реликтовые растения, ранее произрастающие на территории объекта
52. Перечислите кустарниковые растения, внедренные на территории объекта
53. Перечислите периоды оптимальных сроков посадки растений
54. Какое количество осадков выпадает в регионе?

## 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

### 6.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Наименование документа	Режим доступа
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	<a href="http://www.ngma.su/sveden/document/index.php">http://www.ngma.su/sveden/document/index.php</a>
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 от 9 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	<a href="http://www.ngma.su/sveden/document/index.php">http://www.ngma.su/sveden/document/index.php</a>
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.01.2016г.	<a href="http://192.168.100.12/oi/document/index.php">http://192.168.100.12/oi/document/index.php</a>
Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не имеющим государственной аккредитации, реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет» (принят ученым советом института, прот. №4 от 27.04.2015г.	<a href="http://192.168.100.12/oi/document/index.php">http://192.168.100.12/oi/document/index.php</a>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Основная литература

1. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст]: учебник для вузов по напр. «Ландшафтная архитектура» / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2011. - 428 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) (15 экз.)
2. Кругляк, В.В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Кругляк, Е.Н. Перельгина, А.С. Дарковская. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. - 276 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (05.03.2017).
3. Кукушин, В.С. Градостроительство с основами архитектуры [Текст]: учеб. пособие для студ. напр. «Ландшафтная архитектура» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2014. – 205 с. (20 экз.)

4. Кукушин, В.С. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. напр. «Ландшафтная архитектура» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 458 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура [Текст]: учеб. пособие для студ. спец. 250203 – «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2007. – 274 с. (39 экз.)
6. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. 250203 – «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; под ред. В.С. Кукушина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 351 с. (20 экз.)
7. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Текст]: курс лекций. для студ. очн. и заочн. формы обуч. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф л/к и ЛПХ. – Новочеркасск, 2014. - 196 с. (30 экз.)
8. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Электронный ресурс]: курс лекций. для студ. очн. и заочн. формы обуч. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 4,0 МБ. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
9. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по спец. 250109 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство» /В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.– М. : Академия, 2011. –127 с.(15 экз.)
10. Таран С.С. Ландшафтное проектирование [Текст] : учеб. пособие для студ. напр. 250700.62 – «Ландшафтная архитектура»/ С.С. Таран; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. л/к и ЛПХ. – Новочеркасск, 2014. - 199 с. (35 экз)
11. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. напр. 250700.62 – «Ландшафтная архитектура»/ С.С. Таран; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 7,0 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
12. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Текст]: учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 209 с. (20 экз.)
13. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. направления «Ландшафтная архитектура» / С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 8,3 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

## **7.2Дополнительная**

1. Градостроительство с основами архитектуры [Текст]: метод. указания по вып. курс. проекта студ. направ. “Ландшафтная архитектура” / Сост. : В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин, И.И. Ревяко; Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2014. – 35 с. (25 экз.)
2. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс]: метод. указания по вып. курс. проекта студ. направ. “Ландшафтная архитектура” / Сост. : В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин, И.И. Ревяко; Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 458 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Текст]: практикум для студ. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф л/к и ЛПХ. – Новочеркасск, 2014. - 76 с (20 экз.)
4. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Электронный ресурс]: практикум для студ. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. . – Элек-



трон. дан.– Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 2,6 МБ. – Систем. Требования : IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

5. Матвиенко Е.Ю. Цветочное оформление [Текст] : метод. указ. к выполн. курс. проект. для студ. очн. и заоч. форм обуч. по напр. подгот. 250700.62 – «Ландшафтная архитектура» (квалификация (степень) «бакалавр») / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства – Новочеркасск, 2013. – 82 с.(25 экз.)
6. Матвиенко Е.Ю. Цветочное оформление [Электронный ресурс]: метод. указ. к выполн. курс. проект. для студ. очн. и заоч. форм обуч. по напр. подгот. 250700.62 – «Ландшафтная архитектура» (квалификация (степень) «бакалавр») / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 4,0 МБ. – Систем. Требования : IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
7. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. – М.: Академия, 2007. – 222 с. ( 2 экз.)
8. Таран С.С. Ландшафтное проектирование [Текст] : метод. указания к практ. занятиям и курсовому проектированию для студ. напр. «Ландшафтная архитектура» / Сост. : С.С. Таран; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2014. – 61 с. (25 экз.)
9. Таран С.С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : метод. указания к практ. занятиям и курсовому проектированию для студ. напр. «Ландшафтная архитектура» / Сост.: С.С. Таран; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 2,3 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: метод. указ. По разработке раздела «Безопасность жизнедеятельности» выпускной квалиф. работы для студ. оч. и заоч. форм обуч. всех направл. подгот. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. техносферная безопасность и природообуст-во ; сост. Г.М. Сукало, А.В. Федорян. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 443 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Наименование ресурса	Режим доступа
Wikipedia – свободная энциклопедия	<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a>
ООО «Некс- Медиа»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
АИБС «МАРК-SQL»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -
Открытая русская электронная библиотека	<a href="http://www.orel.rst.ru">www.orel.rst.ru</a>
Гильдия профессионалов ландшафтной индустрии (ГИПЛИ) – профессиональный союз производителей работ в ландшафтном дизайне	<a href="http://www.gipli.ru/">http://www.gipli.ru/</a>

### 7.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8,	Сублицензионный договор № 58544/PHД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)

8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58547/PHД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа» с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г. Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань» с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г. Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань» с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для самостоятельной работы студентов используются а. 7, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Защиты выпускных квалификационных работ проводятся в форме докладов с презентацией в специализированной лекционной аудитории (а.25), оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Матвиенко Е.Ю.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «31» августа 2018 г.

Декан факультета

  
(подпись)

## 10. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : метод. указания для студ. для студ. обучающихся по напр. «Ландшафтная архитектура» / Сост. : Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т. ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2019. – ЖМД; PDF; 176 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7/ Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

##### *Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (направленность «Ландшафтное строительство»)*

1. Исследования в области истории и теории садово-паркового искусства.
2. Исследования в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
3. Исследования в области сохранности объектов культурного наследия (историко-культурный анализ, определение границ объекта).
4. Разработка и реализация мероприятий по защите и рациональному использованию природных территорий (включая ООПТ).
5. Разработка проекта охранных зон объектов культурного наследия.
6. Ландшафтное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
7. Реставрация/реконструкция объекта культурного наследия (памятника садово-паркового искусства).
8. Разработка мероприятий по сохранению ландшафта объектов культурного наследия.
9. Предметный дизайн элементов городского и садово-паркового ландшафта.
10. Инженерная подготовка территории объекта ландшафтной архитектуры.
11. Организация и порядок проведения работ по благоустройству и озеленению объекта нового строительства или реконструкции.
12. Состав и порядок проведения работ по содержанию (эксплуатации) объекта ландшафтной архитектуры.
13. Разработка технологии выращивания цветочной культуры (по выбору студента) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).
14. Изучение декоративных и хозяйственных качеств травянистых, древесных или кустарниковых растений открытого грунта с целью использования их на объектах ландшафтной архитектуры (культура по выбору студента).
15. Разработка технологии выращивания древесных или кустарниковых растений (по выбору студента) в условиях современного питомника декоративных древесных растений.
16. Разработка мероприятий по реконструкции зимнего сада (или мероприятия по озеленению интерьера).
17. Разработка цветочного оформления для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.

#### **Типовые вопросы для оценки результатов освоения образовательной программы:**

1. Какие новые объекты Вами предусмотрены?
2. Какие функциональные зоны Вами выделяются?
3. Перечислите древесные породы впервые вводимые Вами?
4. Применяется ли Вами вертикальное озеленение?

5. Какие показатели являются для Вас актуальными при анализе рельефа?
6. Что являлось обоснование при выборе озеленения?
7. Как Вами определялись периоды посадочных работ?
8. Какие показатели явились итоговыми в расчете вертикальной планировке?
9. Насаждения на школьных территориях относятся к насаждениям ограниченного пользования. Насаждения, каких ещё объектов имеют такой статус?
10. Перечислите древесные породы, вводимые Вами в озеленение (имеющие плотные кроны).
11. Перечислите древесные породы, вводимые Вами в озеленение (имеющие ажурные кроны).
12. Какие породы, проектируемые Вами, являются светолюбивыми?
13. Какие породы, проектируемые Вами, являются теневыносливыми?
14. К какой группе относятся Ваши насаждения: общего, ограниченного или специального назначения?
15. В какой программе выполнен анализ инсоляционного режима и Ваши чертежи?
16. В какой функциональной зоне города расположен Ваш объект?
17. По отношению к почвам (влаге) порода является требовательной?
18. Что предлагается Вами в озеленении круговой площади?
19. Применяются ли у Вас модульные цветники?
20. У Вас большое число хвойных деревьев, какая порода преобладает?
21. Из какого растения формируется вертикальное озеленение?
22. Уточните число деревьев предназначенных под посадку и есть ли из них хвойные?
23. Как Вами оформлена мемориальная зона?
24. Представляет ли жилая застройка архитектурный интерес для города?
25. Что Вами предлагается взамен разрушаемых дорожных покрытий?
26. Вами вводится в озеленение (порода) уточните места, имеются ли рядом растения, какой высоты достигнет (порода) к возрасту 20-25 лет?
27. Какие тополя произрастают на площади, каков их возраст и в каком состоянии они находятся?
28. Как Вами определялся уровень шума на территории объекта?
29. Перечислите все древесные породы проектируемые Вами?
30. Где жители будут располагать свой автотранспорт?
31. Вами проведена инвентаризация. Какие породы на сегодняшний день являются наиболее декоративными?
32. Каким образом древесные и кустарниковые растения влияют на температурный режим городской среды?
33. Дайте характеристику деревьям, произрастающие на территории.
34. В спортивной зоне будет формироваться шум, что предусмотрено для снижения шума?
35. Перечислите основные виды древесных растений, произрастающих в сквере?
36. Вами проведена инвентаризация. Имеются деревья, подлежащие удалению. Назовите причины удаления деревьев и кустарников?
37. Какие принципы построения композиции учитывались при организации мемориальной зоны?
38. Какие растения рода (по латыни) Вы используете?
39. Укажите, благодаря каким растениям достигается понижение шума на территории объекта?
40. Какие типы пространственной структуры Вами формируются?
41. Откуда планируется получать горячую воду на спортивные объекты?
42. Какие покрытия проектируются на объекте?
43. Каких критериев Вы придерживаетесь при обосновании удаления деревьев (кустарников)?
44. Какие типы пространственной структуры имеются на объекте: закрытый с горизонтальной сомкн., закрытый с вертикальной сомкнут., полуоткрытый с групповым размещением деревьев, группой с равномерным размещением деревьев, открытый.
45. Каким типам пространственной структуры Вы отдаете предпочтение, проектирую парк?
46. Какие экологические факторы Вами учитывались при выборе древесно-кустарниковой растительности (тепло, свет и т.д.)?
47. Можно ли считать деятельность человека экологическим фактором?
48. Уточните возможные сроки цветения кустарников рода.....
49. Уточните причину отказа при озелени от растений рода ...(смородина, акация желтая, скумпия и т.д.)
50. При помощи, каких средств выполнены пейзажные композиции?
51. Перечислите реликтовые растения, ранее произрастающие на территории объекта

52. Перечислите кустарниковые растения, внедренные на территории объекта
53. Перечислите периоды оптимальных сроков посадки растений
54. Какое количество осадков выпадает в регионе?
55. Был ли учтен зарубежный опыт каких-либо новых технологий зеленого строительства в вашей работе?
56. Какие зарубежные журналы освещают проблемы ландшафтной архитектуры?
57. Как в Вашей работе отражается обеспечение безопасности жизнедеятельности?
58. Назовите нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
59. Как средства физического воспитания влияют на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и повышение работоспособности?
60. Могли бы Вы предложить комплекс производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда?

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

##### **6.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

<b>Наименование документа</b>	<b>Режим доступа</b>
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	<a href="http://www.ngma.su/sveden/document/index.php">http://www.ngma.su/sveden/document/index.php</a>
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 от 9 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	<a href="http://www.ngma.su/sveden/document/index.php">http://www.ngma.su/sveden/document/index.php</a>
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.01.2016г.	<a href="http://192.168.100.12/oi/document/index.php">http://192.168.100.12/oi/document/index.php</a>
Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не имеющим государственной аккредитации, реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВПО «Донской государственной аграрный университет» (принят ученым советом института, прот. №4 от 27.04.2015г.	<a href="http://192.168.100.12/oi/document/index.php">http://192.168.100.12/oi/document/index.php</a>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1 Основная литература**

1. Боговая И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для лесотехн. вузов по направл. «Ландшафтная архитектура»] / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. – 2-е изд. стереотип. Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014 г.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – 29.06.2019.
2. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры [Текст] : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В.С. Теодоронского. - М. : Академия, 2006. - 349 с. - (Высшее профессиональное образование). (24 экз.).

3. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование [Текст] : учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 212 с. (30 экз.)
4. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 13,70 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана .
5. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Текст] : учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 209 с. (25 экз.)
6. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 8,61 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
7. Таран, С.С. Древоводство [Текст]: уч. пособие для студ. направления «Ландшафтная архитектура» / С.С. Таран; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ, каф л/к и ЛПХ. – Новочеркасск, 2014. - 199 с. (25 экз.)
8. Таран, С.С. Древоводство [Электронный ресурс]: уч. пособие для студ. направления «Ландшафтная архитектура» / С.С. Таран; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 6,52 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана
9. Матвиенко Е.Ю. Цветочное оформление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по напр. «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и ЛПХ. – Новочеркасск, 2019 – ЖМД; PDF; 4,0 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
10. Матвиенко Е.Ю. Цветоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. очн. и заочн. формы обуч. направления «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан.– Новочеркасск, 2019. – ЖМД; PDF; 4,0 МБ. – Систем. Требования : IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
11. Ревяко И.И. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура»/ И.И. Ревяко В.С, Кукушин, Э.Ю. Ляхов / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2018. – ЖМД; PDF; 8,52 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана

### Дополнительная литература

1. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Электрон. дан. – Москва: [и др.]: Лань, 2015 – Режим доступа:<http://e.lanbook.com>. (15.06.2019).
2. Кругляк В.В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кругляк, Е.Н.Перельгина, А.С. Дарковская, Бурганская, М.И. – Электр. дан.– Воронеж: ВГЛА, 2009. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>. – 10.06.2019.
3. Кукушин, В.С. Градостроительство с основами архитектуры [Текст]: учеб. пособие для студ. напр. «Ландшафтная архитектура» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2014. – 205 с. (20 экз.)
4. Кукушин, В.С. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. напр. «Ландшафтная архитектура» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 458 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура [Текст]: учеб. пособие для студ. спец. 250203 – «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2007. – 274 с. (39 экз.)

6. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. 250203 – «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; под ред. В.С. Кукушина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 351 с. (20 экз.)
7. Попова О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. – Электр. дан. и прогр. – М.: Лань, 2014. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – 23.03.2019
8. «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» [Электронный ресурс]: приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 №1155: (зарегистрировано в Минюсте РФ 05.05.2003 №4490). – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. -25.08.2019
9. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс]: введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 №367-ст: (ред. от 07.09.2005). Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. -25.08.2019

## 9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.mcx.ru">www.mcx.ru</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehлит.ru/index.htm">http://www.tehлит.ru/index.htm</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Энциклопедия декоративных садовых растений	<a href="http://flower.onego.ru/">http://flower.onego.ru/</a> .
Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина Российской академии наук	<a href="http://www.gbsad.ru/">http://www.gbsad.ru/</a> .
«Лесной журнал»	<a href="http://narfu.ru/fj/">http://narfu.ru/fj/</a>
«Природа»	<a href="http://www.ras.ru/publishing/nature.aspx">http://www.ras.ru/publishing/nature.aspx</a>
Стандарты на посадочный материал декоративных и плодовых растений, рекомендуемых на территории РФ: информационно-поисковая система	<a href="http://www.ruspitomniki.ru">www.ruspitomniki.ru</a> .
Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки	<a href="http://www.ieeexplore.ieee.org">www.ieeexplore.ieee.org</a>
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журнала <a href="http://www.nature.com">Nature</a>	<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a> <a href="http://archive.neicon.ru">archive.neicon.ru</a>
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов <a href="http://www.springer.com">Springer</a>	<a href="http://www.link.springer.com">www.link.springer.com</a>
Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания	<a href="http://tandfonline.com">tandfonline.com</a>
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов <a href="http://www.wiley.com">Wiley</a>	<a href="http://www.wiley.com">www.wiley.com</a> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>
Журнал Американской ассоциации содействия развитию науки. Журнал рецензируемый, выходит еженедельно, и имеет примерно 130 000 подписчиков бумажного издания.	<a href="http://archive.neicon.ru">archive.neicon.ru</a>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
Программное обеспечение TopoL-L2 Basic (лесоустройство)	Договор № б/н пожертвования от 11.10.2018 г. ООО «Экострой» (бессрочно).
ГИС MapInfo Pro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

### Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Биология	<a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.2.5&amp;p_page=2">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.2.5&amp;p_page=2</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 25 (на 100 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр. Платовский 37	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерно-проецирующее оборудование (комплект Nettop, проектор);</li> <li>- Учебно-наглядные пособия;</li> <li>- Доска аудиторная – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>
---	--



Помещение для самостоятельной работы, ауд. 7 (на 30 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	Специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 7 (на 30 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ;</li> <li>- Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя;</li> <li>- Доска аудиторная – 1 шт.</li> </ul>
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 7 (на 30 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37	

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» августа 2019 г.


Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Матвиенко Е.Ю.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «27» августа 2019 г.

Декан факультета

  
(подпись)

## 10. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ неги и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<b>с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.</b>	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Матвиенко Е.Ю.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 27 » февраля 2020 г.

Декан факультета

  
(подпись)

### 13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов программы:

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) [Текст]: метод. указания для студ. для студ. обучающихся по напр. «Ландшафтная архитектура» / Сост. : Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т. ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2014. – 40 с.

2. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : метод. указания для студ. для студ. обучающихся по напр. «Ландшафтная архитектура» / Сост. : Е.Ю. Матвиенко, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т. ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 176 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7/ Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

##### *Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (направленность «Ландшафтное строительство»)*

1. Исследования в области истории и теории садово-паркового искусства.
2. Исследования в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
3. Исследования в области сохранности объектов культурного наследия (историко-культурный анализ, определение границ объекта).
4. Разработка и реализация мероприятий по защите и рациональному использованию природных территорий (включая ООПТ).
5. Разработка проекта охранных зон объектов культурного наследия.
6. Ландшафтное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
7. Ландшафтная организация территории объекта ландшафтной архитектуры.
8. Дизайн-проект объекта ландшафтной архитектуры.
9. Реставрация/реконструкция объекта культурного наследия (памятника садово-паркового искусства).
10. Разработка мероприятий по сохранению ландшафта объектов культурного наследия.
11. Предметный дизайн элементов городского и садово-паркового ландшафта.
12. Инженерная подготовка территории объекта ландшафтной архитектуры.
13. Организация и порядок проведения работ по благоустройству и озеленению объекта нового строительства или реконструкции.
14. Состав и порядок проведения работ по содержанию (эксплуатации) объекта ландшафтной архитектуры.
15. Разработка технологии выращивания цветочной культуры (по выбору студента) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).
16. Изучение декоративных и хозяйственных качеств травянистых, древесных или кустарниковых растений открытого грунта с целью использования их на объектах ландшафтной архитектуры (культура по выбору студента).
17. Разработка технологии выращивания древесных или кустарниковых растений (по выбору студента) в условиях современного питомника декоративных древесных растений.
18. Разработка мероприятий по реконструкции зимнего сада (или мероприятия по озеленению интерьера).

19. Разработка цветочного оформления для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.

**Типовые вопросы для оценки результатов освоения образовательной программы:**

1. Какие новые объекты Вами предусмотрены?
2. Какие функциональные зоны Вами выделяются?
3. Перечислите древесные породы впервые вводимые Вами?
4. Применяется ли Вами вертикальное озеленение?
5. Какие показатели являются для Вас актуальными при анализе рельефа?
6. Что являлось обоснование при выборе озеленения?
7. Как Вами определялись периоды посадочных работ?
8. Какие показатели явились итоговыми в расчете вертикальной планировке?
9. Насаждения на школьных территориях относятся к насаждениям ограниченного пользования. Насаждения, каких ещё объектов имеют такой статус?
10. Перечислите древесные породы, вводимые Вами в озеленение (имеющие плотные кроны).
11. Перечислите древесные породы, вводимые Вами в озеленение (имеющие ажурные кроны).
12. Какие породы, проектируемые Вами, являются светолюбивыми?
13. Какие породы, проектируемые Вами, являются теневыносливыми?
14. К какой группе относятся Ваши насаждения: общего, ограниченного или специального назначения?
15. В какой программе выполнен анализ инсоляционного режима и Ваши чертежи?
16. В какой функциональной зоне города расположен Ваш объект?
17. По отношению к почвам (влаге) порода является требовательной?
18. Что предлагается Вами в озеленении круговой площади?
19. Применяются ли у Вас модульные цветники?
20. У Вас большое число хвойных деревьев, какая порода преобладает?
21. Из какого растения формируется вертикальное озеленение?
22. Уточните число деревьев предназначенных под посадку и есть ли из них хвойные?
23. Как Вами оформлена мемориальная зона?
24. Представляет ли жилая застройка архитектурный интерес для города?
25. Что Вами предлагается взамен разрушаемых дорожных покрытий?
26. Вами вводится в озеленение (порода) уточните места, имеются ли рядом растения, какой высоты достигнет (порода) к возрасту 20-25 лет?
27. Какие тополя произрастают на площади, каков их возраст и в каком состоянии они находятся?
28. Как Вами определялся уровень шума на территории объекта?
29. Перечислите все древесные породы проектируемые Вами?
30. Где жители будут располагать свой автотранспорт?
31. Вами проведена инвентаризация. Какие породы на сегодняшний день являются наиболее декоративными?
32. Каким образом древесные и кустарниковые растения влияют на температурный режим городской среды?
33. Дайте характеристику деревьям, произрастающие на территории.
34. В спортивной зоне будет формироваться шум, что предусмотрено для снижения шума?
35. Перечислите основные виды древесных растений, произрастающих в сквере?
36. Вами проведена инвентаризация. Имеются деревья, подлежащие удалению. Назовите причины удаления деревьев и кустарников?
37. Какие принципы построения композиции учитывались при организации мемориальной зоны?
38. Какие растения рода (по латыни) Вы используете?
39. Укажите, благодаря каким растениям достигается понижение шума на территории объекта?
40. Какие типы пространственной структуры Вами формируются?
41. Откуда планируется получать горячую воду на спортивные объекты?
42. Какие покрытия проектируются на объекте?
43. Каких критериев Вы придерживаетесь при обосновании удаления деревьев (кустарников)?
44. Какие типы пространственной структуры имеются на объекте: закрытый с горизонтальной сомкн., закрытый с вертикальной сомкнут., полуоткрытый с групповым размещением деревьев, группой с равномерным размещением деревьев, открытый.
45. Каким типам пространственной структуры Вы отдаете предпочтение, проектирую парк?

46. Какие экологические факторы Вами учитывались при выборе древесно-кустарниковой растительности (тепло, свет и т.д.)?
47. Можно ли считать деятельность человека экологическим фактором?
48. Уточните возможные сроки цветения кустарников рода.....
49. Уточните причину отказа при озелени от растений рода ...(смородина, акация желтая, скумпия и т.д.)
50. При помощи, каких средств выполнены пейзажные композиции?
51. Перечислите реликтовые растения, ранее произрастающие на территории объекта
52. Перечислите кустарниковые растения, внедренные на территории объекта
53. Перечислите периоды оптимальных сроков посадки растений
54. Какое количество осадков выпадает в регионе?
55. Был ли учтен зарубежный опыт каких-либо новых технологий зеленого строительства в вашей работе?
56. Какие зарубежные журналы освещают проблемы ландшафтной архитектуры?
57. Как в Вашей работе отражается обеспечение безопасности жизнедеятельности?
58. Назовите нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
59. Как средства физического воспитания влияют на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и повышение работоспособности?
60. Могли бы Вы предложить комплекс производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда?

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

##### **6.4.3 Перечень методических материалов для определения процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

<b>Наименование документа</b>	<b>Режим доступа</b>
Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	<a href="http://www.ngma.su/sveden/document/index.php">http://www.ngma.su/sveden/document/index.php</a>
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 86 от 9 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г., № 636	<a href="http://www.ngma.su/sveden/document/index.php">http://www.ngma.su/sveden/document/index.php</a>
Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ, прот.№5 от 26.01.2016г.	<a href="http://192.168.100.12/oi/document/index.php">http://192.168.100.12/oi/document/index.php</a>
Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не имеющим государственной аккредитации, реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет» (принят ученым советом института, прот. №4 от 27.04.2015г.	<a href="http://192.168.100.12/oi/document/index.php">http://192.168.100.12/oi/document/index.php</a>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Основная литература

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 9.1 Учебная литература

##### Основная литература

1. Боговая И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для лесотехн. вузов по направл. «Ландшафтная архитектура»] / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. – 2-е изд. стереотип. Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014 г.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com> – 26.08.2020.
2. Матвиенко Е.Ю. Цветочное оформление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по напр. «Ландшафтная архитектура» / Е.Ю. Матвиенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и ЛПХ. – Новочеркасск, 2019 – ЖМД; PDF; 4,0 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Ревяко И.И. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура»/ И.И. Ревяко В.С, Кукушин, Э.Ю. Ляхов / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2018. – ЖМД; PDF; 8,52 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана
4. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – СПб.: [и др.]: Лань, 2015. – 707 с. (23 экз.)
5. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Электрон. дан. – Москва: [и др.]: Лань, 2015 – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> – 26.08.2020.
6. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры [Текст] : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В.С. Теодоронского. - М. : Академия, 2006. - 349 с. - (Высшее профессиональное образование). (24 экз.).
7. Таран, С.С. Ландшафтное проектирование [Текст] : учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 212 с. (30 экз)
8. Таран, С.С.Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. направл. 250700.62 – "Ландшафтная архитектура" / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 13,70 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана .
9. Таран, С.С.Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Текст] : учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 209 с. (25 экз.)
10. Таран, С.С. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. направл. «Ландшафтная архитектура» / С. С. Таран ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 8,61 МБ. - Систем. требования : IBM PC; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

##### Дополнительная литература

1. Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направл. «Ландшафтная архитектура» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Электрон. дан. – Москва: [и др.]: Лань, 2015 – Режим доступа:<http://e.lanbook.com>. (15.06.2019).
2. Кругляк В.В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кругляк, Е.Н.Перельгина, А.С. Дарковская. Бурганская, М.И. – Электр. дан.– Воронеж: ВГЛА, 2009. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>. – 10.06.2019.
3. Кукушин, В.С. Градостроительство с основами архитектуры [Текст]: учеб. пособие для студ. напр. «Ландшафтная архитектура» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хозяйства. – Новочеркасск, 2014. – 205 с. (20 экз.)

4. Кукушин, В.С. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. напр. «Ландшафтная архитектура» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 458 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура [Текст]: учеб. пособие для студ. спец. 250203 – «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2007. – 274 с. (39 экз.)
6. Кукушин, В.С. Ландшафтная архитектура [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. 250203 – «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин; под ред. В.С. Кукушина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 351 с. (20 экз.)
7. Попова О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. – Электр. дан. и прогр. – М.: Лань. 2014. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> – 26.08.2020.
8. Кругляк, В.В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Кругляк, Е.Н. Перельгина, А.С. Дарковская. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. - 276 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – 26.08.2020.
9. «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» [Электронный ресурс]: приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 №1155: (зарегистрировано в Минюсте РФ 05.05.2003 №4490). - Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. – 26.08.2020.
10. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс]: введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 №367-ст: (ред. от 07.09.2005). Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. – 26.08.2020.

## 9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.mcx.ru">www.mcx.ru</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Энциклопедия декоративных садовых растений	<a href="http://flower.onego.ru/">http://flower.onego.ru/</a> .
Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина Российской академии наук	<a href="http://www.gbsad.ru/">http://www.gbsad.ru/</a> .
«Лесной журнал»	<a href="http://narfu.ru/fj/">http://narfu.ru/fj/</a>
«Природа»	<a href="http://www.ras.ru/publishing/nature.aspx">http://www.ras.ru/publishing/nature.aspx</a>
Стандарты на посадочный материал декоративных и плодовых растений, рекомендуемых на территории РФ: информационно-поисковая система	<a href="http://www.ruspitomniki.ru">www.ruspitomniki.ru</a> .
Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бесплатно без подписки	<a href="http://www.ieeexplore.ieee.org">www.ieeexplore.ieee.org</a>
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журнала <a href="http://www.nature.com">Nature</a>	<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a> <a href="http://archive.neicon.ru">archive.neicon.ru</a>
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов <a href="http://www.link.springer.com">Springer</a>	<a href="http://www.link.springer.com">www.link.springer.com</a>
Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания	<a href="http://tandfonline.com">tandfonline.com</a>
Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов <a href="http://www.wiley.com">Wiley</a>	<a href="http://www.wiley.com">www.wiley.com</a> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>

Журнал Американской ассоциации содействия развитию науки. Журнал рецензируемый, выходит еженедельно, и имеет примерно 130 000 подписчиков бумажного издания.	<a href="http://archive.neicon.ru">archive.neicon.ru</a>
--	--

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2019 г. по 03.02.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web@Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

### Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX № SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г



## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. 7 (на 30 посадочных мест) по адресу 346400, Ростовская область г. Новочеркасск, пр-т. Платовский, 37</p>	<p>Специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ;</li> <li>- Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя;</li> <li>- Доска аудиторная – 1 шт.</li> </ul>
--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

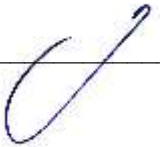
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Матвиенко Е.Ю.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «27» августа 2020 г.

Декан факультета

  
\_\_\_\_\_

## 8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020- 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор №1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - Издательство Лань» и отдельно на книги из коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство Лань»	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2020/2021	Договор № 2/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.

### 5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
 Протокол № 6 от \_\_\_\_\_ от «26» февраля 2021 г.  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Матвиенко Е.Ю.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:  
 Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" вносятся следующие изменения:

- Пункт 3.2 изменен с 1 сентября 2021 г.

1. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность (УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности) Гражданская позиция (УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению).

- Пункт 3.3 изменен с 1 сентября 2021 г.

1. ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

- Изменена формулировка: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г. )
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог № 1 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
2021/2022	Договор №2/2021 с ООО»ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия» Доп.соглашение №1 от 20.02.21 к Дог.№ 2 от 15.02.2021 г. Лань	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Profes-	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)

sional)	
Dr. Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 2-22 от 18.02.2022 г. с ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» ЭБС Лань и отдельно наб книг из других разделов.	с 20.02.2022 г. по 19.02.2023 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «26» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «26» августа 2022 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

Кружилин С.Н.

(Ф.И.О.)

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГИА****Бланк задания к ВКР**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Факультет \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

**ЗАДАНИЕ**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**(бакалаврскую работу)**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

утверждена приказом по институту № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

2. Срок сдачи студентом на кафедру законченной работы \_\_\_\_\_ 20 г.

3. Исходные данные к работе

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Перечень подлежащих разработке вопросов: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

5. Перечень графического материала (таблиц, схем, чертежей):

---



---



---



---



---



---



---



---

6. Консультанты по работе с указанием относящихся к ним разделам

Разделы	Консультанты	Подпись, дата	
		задание выдано	задание принято

7. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Бланк титульного листа ВКР

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Факультет \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

\_\_\_\_\_ тема работы \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой:

уч. звание, уч. степ	подпись	дата	иниц., фам
----------------------	---------	------	------------

Руководитель:

должн., уч. звание, уч. степ.	подпись	дата	иниц., фам
-------------------------------	---------	------	------------

Консультанты:

должн., уч. звание, уч. степ	подпись	дата	иниц., фам
------------------------------	---------	------	------------

должн., уч. звание, уч. степ	подпись	дата	иниц., фам
------------------------------	---------	------	------------

должн., уч. звание, уч. степ	подпись	дата	иниц., фам
------------------------------	---------	------	------------

Разработал:

ф-т, курс, гр	подпись	дата	иниц., фам
---------------	---------	------	------------

№. \_\_\_\_\_  
номер зачётн. кн.

Новочеркасск

20\_\_\_\_



**Бланк рецензии ВКР**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Факультет \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
(БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ)**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Тема работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объем текстовой части (в стр.) \_\_\_\_\_

Объем графической части (в листах) \_\_\_\_\_

Краткое описание бакалаврской работы и принятых решений:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Положительные стороны работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Бланк отзыва руководителя ВКР

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Факультет \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ)

Обучающийся \_\_\_\_\_

Тема работы \_\_\_\_\_

Характеристика бакалаврской работы и степени освоения выпускником компетенций:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель

\_\_\_\_\_

(должность, ф.и.о.)

« \_\_\_\_\_ » Г. \_\_\_\_\_

(подпись)

**Пример бланка - заявки от предприятия на разработку ВКР**

*(на бланке организации)*

Новочеркасский инженерно-мелиоративный  
институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Декану факультета \_\_\_\_\_

Предприятие (организация) \_\_\_\_\_  
(полное название)

просит включить в выпускную квалификационную работу студента \_\_\_\_\_  
рассмотрение темы: \_\_\_\_\_

В случае выполнения данного задания, его результаты могут быть рекомендо-  
ваны к внедрению.

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

МП

## Пример акта о внедрении результатов ВКР в производство

(на бланке организации)

### АКТ о внедрении (апробации) результатов выпускной квалификационной работы

студента(ки) \_\_\_\_\_ курса направления подготовки \_\_\_\_\_  
факультета \_\_\_\_\_

Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О.)

на тему \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результаты выпускной квалификационной работы в части \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ были рассмотрены

и рекомендованы к внедрению \_\_\_\_\_.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Руководитель  
организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

М.П.

**Форма заявления обучающегося об его ознакомлении с процедурой проверки выпускной квалификационной работы на оригинальность в системе «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ»**

Декану  
факультета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. декана)  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)  
\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа  
\_\_\_\_\_  
(направление)

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
ознакомлен (на) с тем, что моя \_\_\_\_ выпускная квалификационная работа \_\_\_\_\_  
указать вид работы  
на тему \_\_\_\_\_  
название работы

\_\_\_\_\_ будет проверена системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ», в соответствии с Порядком проверки письменных работ обучающихся в НИМИ ДГАУ на оригинальность.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищённых ранее письменных работ, должны иметь соответствующие ссылки.

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

Сроки проверки до \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (подпись руководителя)

**Форма справки о результатах проверки выпускной квалификационной работы  
на оригинальность в системе «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ»**

**Справка**  
о результатах проверки **выпускной квалификационной работы**  
на оригинальность в системе «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ»

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ответственного лица, проводящего проверку)

В соответствии с Порядком проверки письменных работ обучающихся в НИМИ ДГАУ на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ» была проведена проверка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (вид письменной работы)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. автора)

студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (курса специальности, направления подготовки)

представленной на кафедру \_\_\_\_\_ для защиты ВКР.

\_\_\_\_\_ (название кафедры)

В соответствии с проведенным анализом оригинальный текст составляет \_\_\_\_\_ процентов.

Распечатка результатов проверки прилагается

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. проверявшего)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)